



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии

 УТВЕРЖДАЮ
Врио декана факультета
естественных наук
 М.В. Воронова
«16» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География почв с основами ландшафтоведения»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География». Включает очный и заочный формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 594 н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Надежда Сергеевна,

ассистент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПТУ»,
Магунч Александра Андреевна

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «27» ноября 2023 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии



И.О. Чинкина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «28» ноября 2023 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Песторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Сильченко

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков по изучению почвенного покрова, по почвенно-географическому районированию. Формирование у студентов знаний о закономерностях дифференциации, динамике, эволюции ландшафтной оболочки; знакомство с научными основами оптимизации взаимодействия человека с природой.

Задачи:

- рассмотреть понятие о ландшафте, его составляющих частях;
- изучить представления об основных свойствах ландшафтов, иерархии природных систем, структуре природных комплексов (ПК), основные подходы к их выделению;
- сформировать представления о генезисе, эволюции и динамике ПК, возрасте ландшафтов, видах динамики ландшафтов;
- дать представление о закономерностях распространения основных типов почв, по охране почв и их рациональному использованию;
- анализ современных изменений почв и влияния хозяйственной деятельности человека на почвенный покров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «География почв с основами ландшафтоведения» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана (Б1.В.04).

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания видов поверхностных геологических отложений, типов климата, географических закономерностей,

умения определять типы отложений, характер растительности и климатических условий,

навыки построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «общее землеведение», «метеорология с основами климатологии», «общая гидрология», «геология», «геоморфология» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «ландшафтоведение», «биогеография», «физическая география материков и океанов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8	<p>ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области.</p> <p>ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p>	<p>Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География почв с основами ландшафтоведения», должны:

знать главные закономерности распространения почв, систему таксономических единиц почвенно-географического районирования, иметь представление о почве, как основе ландшафта, через которую

осуществляется взаимосвязь и взаимодействие с другими его компонентами. Понятие «ландшафт», строение и структуру ландшафтов, общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации ландшафтов, типы географической ландшафтной зональности, классификацию и систематику ландшафтов, антропогенные и природно-антропогенные, техногенные и культурные ландшафты;

уметь находить на карте основные ареалы распространения почв. Уметь характеризовать особенности строения и функционирования отдельных типов ландшафтов, выявлять закономерности территориальной дифференциации, выделять типы и виды ландшафтов, описывать их

владеть навыками построения и чтения почвенных разрезов, профилей и карт. Пользоваться методикой определения ландшафтов, построения ландшафтных карт, профилей

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	—	—
Лабораторные работы	16	4
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Почвенный покров Мира. России.

Классификация почв. География распространённых типов почв. Почвы полярных и тундровых ландшафтов, зон таёжных смешанных и лиственных лесов, лугово-разнотравных степей и сухих степей, пустынь, тропического и субтропического поясов. Почвы горных областей. Почвы России.

Тема 2. Почвы Луганщины

Классификация почв Луганщины. География распространённых типов почв нашего края. Почвы равнинной – северной и возвышенной – южной частей региона. Специфические типы почв Луганщины.

Тема 3. Экологическое состояние почв. Проблемы их охраны и улучшения.

Факторы деградации почв. Мелиоративные мероприятия при обработке почв. Проблема почвенных ресурсов и земельного фонда мира.

Тема 4. Морфологическая структура ландшафта

Учение о природном комплексе, ПК различного таксономического ранга, иерархия геосистем и их морфология.

Тема 5. Возраст и эволюция ландшафтов

Понятие о геологическом и геологическом возрасте ландшафта, инвариант и вариант ландшафта.

Тема 6. Природные ландшафты земного шара

Географические особенности распределения ландшафтов равнинных территорий.

Тема 7. Географическая зональность

Особенности распределения ландшафтов на Земном шаре обусловленные широтой местности.

Тема 8. Высотная поясность

Ландшафты горных территорий и особенности их локализации.

Тема 9. Анализ ландшафтных карт

Виды ландшафтных карты, особенности географической генерализации на разномасштабных картах.

Тема 10. Антропогенное преобразование ландшафтов

Учение Ф. Н. Милькова об антропогенном ландшафте. Виды антропогенных ландшафтов.

Тема 11. Географическая оболочка. Факторы её дифференциации

Зональные и аazonальные факторы размещения ландшафтов Земли.

Тема 12. Физико-географическое районирование

Принципы и законы физико-географического районирования.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 8 триместр			
1.	Почвы мира (Зональные и аazonальные особенности)	2	1
2.	Почвы России. Почвы Луганщины	2	–
3.	Экологическое состояние почв. Проблемы их охраны и улучшения.	2	1
4.	Морфологическая структура ландшафта. Возраст и эволюция ландшафтов	2	1
5.	Природные ландшафты земного шара	2	1

6.	Антропогенное преобразование ландшафтов. Физико-географическое районирование	2	–
Итого:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 8 триместр			
1.	Почвы мира (Зональные особенности)	2	1
2.	Почвы мира (Азональные почвы. Почвы горных областей)	2	–
3.	Земельные ресурсы мира	2	–
4.	Почвы России. Почвы Луганщины	2	1
5.	Морфологическая структура ландшафта	2	1
6.	Возраст и эволюция ландшафтов	2	–
7.	Природные ландшафты земного шара. Анализ ландшафтных карт	2	–
8.	Географическая зональность. Высотная поясность	2	–
Итого:		16	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 8 триместр				
1.	Арктические и субарктические почвы (условия формирования, основные и диагностические свойства)	Расшифровать индексацию почвенных горизонтов. Выписать почвы и содержание в них гумуса	3	5
2.	Бореальные и суббореальные лесные почвы. Суббореальные внутри-континентальные лесные, лесостепные, степные, полупустынные и пустынные почвы	Расшифровать индексацию почвенных горизонтов. Выписать почвы и содержание в них гумуса	4	5
3.	Почвы субтропических	Расшифровать индексацию почвенных	4	5

	переменно-влажных ксерофитно-лесных областей. Почвы субтропических гумидных областей. Почвы тропических и субтропических аридных областей. Почвы тропических переменно-влажных саванных областей. Почвы тропических и экваториальных гумидных переменно-влажных областей.	горизонтов. Выписать почвы и содержание в них гумуса		
4.	Азональные почвы. Почвы горных областей	Построение профиля почвенно-растительного покрова западного и восточного склонов Большого Кавказского хребта.	4	5
5.	Земельные угодья Российской Федерации	Написание реферата	3	5
6.	Морфологическая структура ландшафта	Составление соответствующего конспекта с обязательным указанием видов морфоструктуры ландшафта	3	5
7.	Возраст и эволюция ландшафтов	Составление конспекта по типам компонентов, возраста ландшафтов, видам их динамики	3	5
8.	Природные ландшафты земного шара	Описание основных типов природных ландшафтов, составление таблицы «Природные ландшафты Земного шара»	4	5
9.	Географическая зональность	Написание конспекта «Зональный ряд географических факторов»	3	5
10.	Высотная поясность	Написание конспекта «Азональный ряд географических факторов»	3	5
11	Анализ ландшафтных карт	Составление таблицы сравнения ландшафтных карт различного	3	5

		масштаба и степени генерализации		
12	Антропогенное преобразование ландшафтов	Составление соответствующего конспекта с обязательным указанием нескольких классификаций антропогенно преобразованных ландшафтов	3	5
Итого:			40	60

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

- проведение лекций с использованием *мультимедийных технологий* (презентации, работа с электронным атласом «Почвы России»);
- *разноуровневое обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);

– *работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ по разделам: «Почвы суббореальных лесной лесостепной и степной областей», «Почвы суббореальных пустынь и полупустынь тропического и субтропического поясов», «Почвы России», «Морфологическая структура ландшафта», «Природные ландшафты земного шара», «Географическая зональность», «Высотная поясность», «Анализ ландшафтных карт», «Антропогенное преобразование ландшафтов», «Географическая оболочка. Факторы её дифференциации», «Физико-географическое районирование»..

Также на занятиях по «Географии почв с основами ландшафтоведения» используются интерактивные образовательные технологии, а именно проблемные лекции, просмотр учебных фильмов и их обсуждение, дискуссии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплин.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Арманд, Д. Л. Наука о ландшафте / Д. Л. Арманд. – М. : Высшая школа, 1975. – 288 с.
2. Голованов, А. И. Ландшафтоведение / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. – М. : Высшая школа, 2005. – 214 с.
3. Добровольский, Г. В. География почв: учебник для вузов / Г. В. Добровольский, И. С. Урусовская. – М. : Изд-во Моск. ун-та: Колос, 2004. – 458 с.

Б) дополнительная литература:

1. Геннадиев, А. Н. География почв с основами почвоведения / А. Н. Геннадиев, М. А. Глазовская. – М. : Высш. шк., 2008. – 461 с.
2. Добровольский, В. В. Практикум по географии почв с основами почвоведения / В. В. Добровольский. – М. : Просвещение, 1982. – 124 с.
3. Мамай, И. И. Динамика ландшафтов / И. И. Мамай – М. : Высшая школа, 1992. – 126 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Атлас почв России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://soil-db.ru/soilatlas/nacionalnyy-atlas-pochv-rossiyskoy-federacii>
2. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>
3. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук), настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: карты, атласы, электронные пособия, мультимедийные учебники.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]